

مدارس دوحة الجزيرة العالمية
Dawhat Al Jazeera International Schools



2022/2023

Community service policy

A comprehensive guide to policies and procedures

Community Service Policy

Abstract

Community service is recognized to serve the learner as well as the community. While completing community service projects, students develop real-world skills: leadership, problem solving, collaboration, communication, and time management. They become more responsible citizens who care about the community and, through exposure to its needs, develop empathy, and actively and creatively seek opportunities to give back to society. These students become independent learners striving to find methods of helping, because they developed a sense of belonging and caring about their community and indeed about the world as a whole. In return, they find themselves with indirect benefits, as they become leaders and get ahead of others in processes of college admissions and employment.

Community service goals

1. To attain a comprehensive education, through the coordination between the school and institutions in society such as: the family, economic, cultural, informational, recreational, and other community institutions. This contributes to the development of educational performance, and the reduction of pressures of the dualism of values and intellect the student might be exposed to.
2. To attain educational development through increasing the proficiency learners.
3. Link theoretical concepts to the community and its developmental needs.
4. Keep up with current trends that consider the school not only as an instructional institution, but a vibrant social educational institution that serves the community, identifies its resources and needs, and develops and interacts with it. In addition, it is linked to the rest of the social institutions, which it affects and is affected by them.
5. Develop the functional relationship between the school and the community; as a social, economic, intellectual and cultural institution which shapes, develops skills and expertise of individuals who then become themselves shapers of the communities they grew up in.
6. Prepare students for future roles needed by the community by discovering their preferences, and abilities.

Benefits of Community Service

For the students:

1. Helps build character and self-confidence while providing a service or contributing to society, which promotes cultural identity and increases belonging to the Homeland.
2. Offers students problem solving and decision-making opportunities at the individual or group level.
3. Develops the student's effective communication skills with peer groups, or with the institution.
4. Contributes to the building of a creative individual that takes initiatives.
5. Is based on the principles of social networking and helping others without waiting for material rewards.
6. It strengthens the virtue of altruism as the gain is spiritual and moral gratification.
7. Helps discover abilities and skills that only appear in practical situations.

For the community:

1. facilitates humanitarian and social networking among community members
2. offers the exchange of experiences between members of the community.
3. provides a sense of competition among students and volunteers in offering a high-quality service to the community, in a sincere way, to get spiritual gratification, without any material reward.
4. achieves social solidarity.
5. contributes to the discovery of needs of society's institutions, and management of these institutions can benefit from reporting their observations, and try to meet needs and improve services they provide.

The Importance of Community service at Dawhat Al Jazeera International

In accordance with the general policy of education in the Kingdom of Saudi Arabia that promotes the development of educational initiatives, and values of citizenship, the community service program at *Dawhat Al Jazeera International School* emphasizes the need to interact with systems in the society to refine students' religious, social and moral values. This directly correlated with the school's mission and goals.

The program is not only a voluntary program, it is a one that provides students with hands-on experience that enables them to determine problems and needs of the community in order to link them to educational concepts and apply themselves and their knowledge within most curricula while expecting no material returns. The result is a mutual benefit between students and the community.

Dawhat Al Jazeera International School has adopted a policy of community service which serves to:

1. contribute to raising the student's sense of self, and sense of "other", through direct interaction and sensitivity to the community's different needs.
2. provide an opportunity for students to apply their information and skills in real life situations, *raising the effectiveness of students when they enter the workplace.*
3. expand the learning concept to one outside the classroom, so learning becomes a continuous process leading to strengthening relations between educational and community institutions, and meeting their needs.
4. contribute to raising the students' grades due to their having opportunities to *apply* academic concepts they acquired within the classroom.

The Foundation of Community Service within the Educational System

The community service program at *Dawhat Al Jazeera International School* is not only a program of voluntary community service, it is one that enables students to inspect and determine the problems and needs of the community so that they can link educational concepts to hands-on experience. As a result, there is a mutual benefit between students and the community whereby students strive to apply themselves within most curricula or outside of them while expecting no returns.

Concepts achieved by the student during community service

1. Experiential Education

This is a type of learning in which students participate in the educational process in an effective manner through the recognition and exposure to the problem or phenomenon in the community and then think about the development of appropriate solutions for this phenomenon and dealing with it in a practical manner.

2. Volunteerism

This is volunteering work for serving the community and contributing to help others. This is achieved on the basis of the volunteer understanding her social role and personal conviction of the importance of providing aid and assistance to those in need.

3. Appreciating Non-Profit Organizations

These are institutions or social organizations that offer services to both the community and individuals. The work of these institutions is readily visible in the event of crises or disasters such as earthquakes, fire, or floods; we find those institutions rushing to serve without waiting for the material repay. Social and religious institutions such as these are found in most countries in the Islamic world. They strive to take care of orphans and help the poor without charge or profit.

The school will prepare a variety of programs and determine how to conduct community service during the school year to be a minimum of 30 hours of service per year.

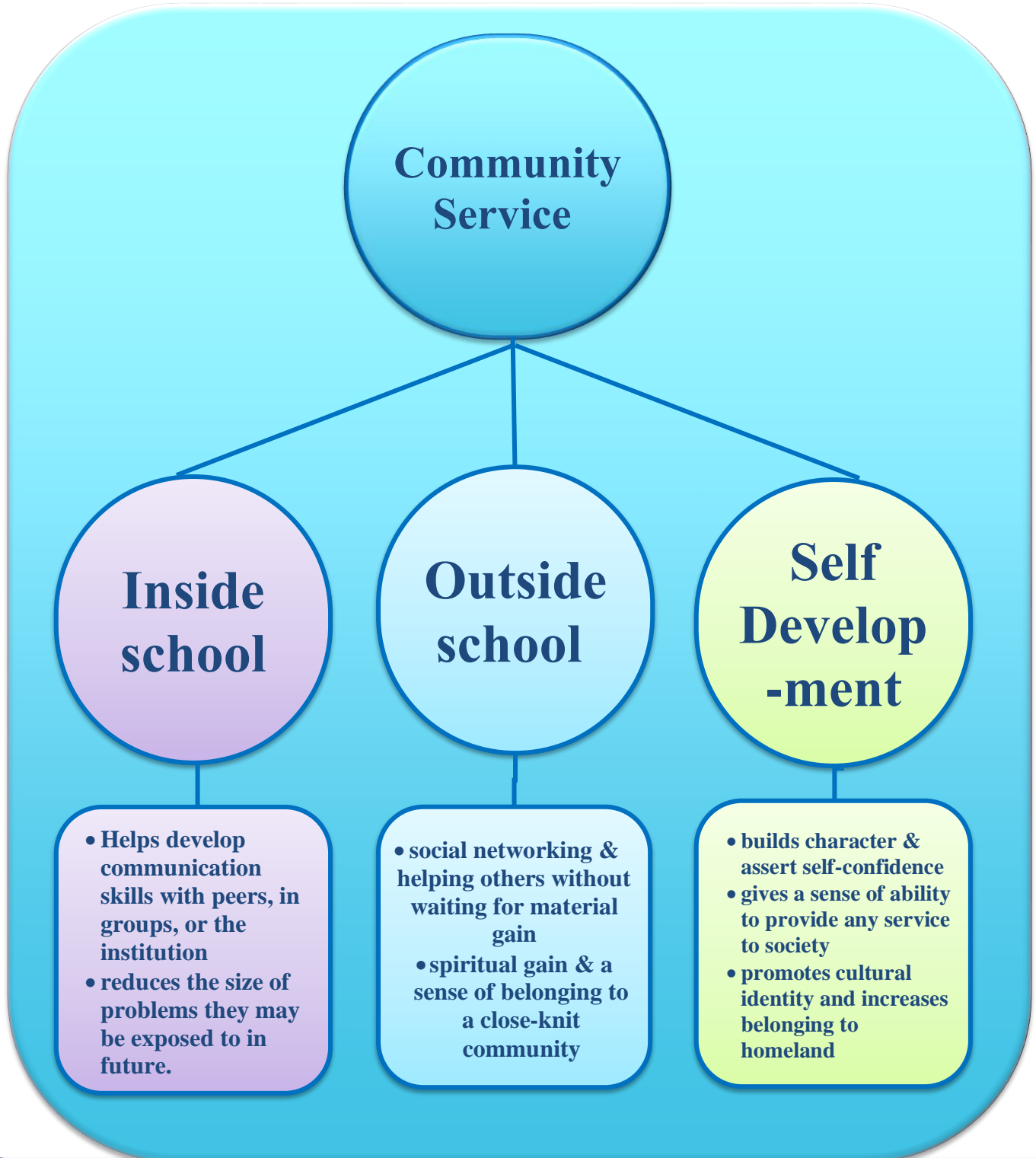
Administration issued regulations and procedures governing ways of working and assessment implemented during community service, (such as letters of parental consent, letters directed to specific places and dates, methodology, documentation of work either in the theory or practical stage).

It is possible that the service is applied through several phases:

1. Planning
2. Execution
3. Reflection

تعليم متميز لجيل منافس لا يعرف المستحيل
Distinguished Education for a Competitive Generation for who nothing is Impossible

The following infographic chart represents Community service at Dawhat Aljazeera International School



تعليم متميز لجيل منافس لا يعرف المستحيل
Distinguished Education for a Competitive Generation for who nothing is Impossible

Community Service Follow Up Form

Student's Name:

Date of Start of Community Service

	Date التاريخ	Type of service نوع التطوع	Place مكان التطوع	Hours عدد الساعات	Reference المسؤول	Signature التوقيع	Contact details بيانات الشخص المسؤول
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							

Name of follow up Officer:
Signature

الخدمة المجتمعية

انطلاقاً من السياسة العامة للتعليم بالمملكة التي تشجع مبادرات تطوير العملية التربوية التعليمية من ناحية وتؤكد على تنمية قيم المواطنة والانتماء من ناحية أخرى برزت أهمية تنمية الخدمة المجتمعية في مدارس دوحة الجزيرة متماشية مع رسالتها وأهدافها لتتصل شخصية الطالبات وتظهرها منفصلة متفاعلة مع المجتمع منسجمة مع منظومة قيمنا الدينية والاجتماعية والأخلاقية. وتخرج جيل يواجه التحديات ولا يعرف المستحيل.

ماهية الخدمة المجتمعية ضمن النظام التعليمي

إن برنامج الخدمة المجتمعية في المدرسة ليس برنامجاً تطوعياً لخدمة المجتمع فحسب بل هو برنامج يمكن الطالبة من تفقد وتحديد احتياجات المجتمع ومشكلاته لتحقيق فائدة ربط الخبرة التعليمية بالخبرة الميدانية. لتصبح الفائدة متبادلة بين الطالبة والمجتمع. و من الممكن تطبيقه ضمن معظم المناهج الدراسية أو خارجها دون أن تحصل الطالبة على مقابل مادي لما تؤديه من خدمات مجتمعية.

المفاهيم التي يحققها الطالب خلال قيامه بالخدمة المجتمعية

1. التعلم بالخبرة العملية Experiential Education

هو نوع من التعلم تشترك فيه الطالبات في العملية التعليمية بطريقة فعالة من خلال التعرف والتعرض لمشكلة أو ظاهرة في المجتمع ومن ثم التفكير في وضع الحلول الملائمة لعلاج هذه الظاهرة. والتعامل معها بشكل عملي. ولا يكتفون بتلقي المعلومات داخل الفصل وحفظها.

2. العمل التطوعي Volunteerism

هو عبارة عن قيام الطالبات بأعمال تطوعية من أجل خدمة مجتمعهم ، والمساهمة في مساعدة الآخرين. و يتم تبني هذه العملية على أساس فهم المتطوعة لدورها الاجتماعي واقتناعها الشخصي بأهمية تقديم العون والمساعدة لمن هم في حاجة إليها.

3. تقدير أعمال المنظمات أو الهيئات غير الربحية Appreciating Non-Profit Organizations

وهي مؤسسات أو هيئات اجتماعية تقوم بتقديم الخدمات اللازمة للمجتمع أو الأفراد على حد سواء. ويظهر عمل هذه المؤسسات جلياً عند حدوث أزمات أو كوارث مثل الزلازل أو الحرائق أو الفيضانات في مكان ما، فنجدها تهرع للعمل أو الخدمة دون انتظار العائد المادي. فيوجد في معظم دول العالم الإسلامي منظمات أو جمعيات اجتماعية و دينية تقوم على كفاءة الأيتام ومساعدة الفقراء دون مقابل أو ربح.

أهمية الخدمة المجتمعية

- تساهم في رفع وزيادة إحساس الطالبة بذاتها وبمجتمعها أي إحساسها "بالآخر"، وذلك من خلال تفاعلها واحتكاكها المباشر بمجتمعها وتعرفها على احتياجاته المختلفة.
- تعطي فرصة للطالبة لتطبيق معلوماتها ومهاراتها في حالات حياتية حقيقية وواقعية، مما يرفع كفاءة الطالبة لاحقاً عندما تدخل في مجال العمل.
- توسع مفهوم التعلم وتجعله ليس فقط داخل الفصول الدراسية بل أيضاً خارجها، وبهذا يصبح التعلم عملية مستمرة تؤدي إلى تقوية العلاقات بين المؤسسات التعليمية وباقي المؤسسات المجتمعية إضافة إلى تلبية احتياجات هامة للمجتمع .
- تساهم في حصول الطالبات على درجات أكثر ارتفاعاً عما كانوا يحققونه سابقاً نظراً لوجود الفرصة أمامهن لتطبيق المفاهيم الدراسية التي تعرضن لها داخل قاعات الدراسة.

أهداف الخدمة المجتمعية

- تحقيق التربية الشاملة، من خلال التنسيق بين المدرسة ومؤسسات المجتمع، بما في ذلك الأسرة، والمسجد، والمؤسسات الاقتصادية، والثقافية والإعلامية والترفيهية، والمؤسسات المجتمعية الأخرى، مما يساهم في تطوير الأداء التربوي، ويؤدي إلى التخفيف من ضغوط الازدواجية القيمية والمعرفية، التي قد يتعرض لها الطالب من خلال تعدد مصادر التلقي والتوجيه.
- تحقيق التطوير التربوي من خلال الرفع من كفاءة المخرجات المدرسية
- ربط الأطر النظرية المعرفية للمدرسة بواقع المجتمع وحاجاته والمتطلبات اللازمة لتنميته.
- مواكبة الاتجاهات الحديثة للنظر للمدرسة ليس بكونها فقط مؤسسة تعليمية، بل بكونها مؤسسة تعليمية ذات وظيفة حيوية اجتماعية تقوم على خدمة المجتمع والتعرف على موارده واحتياجاته وتطوير محيطها والتفاعل معه. وتكون مرتبطة بباقي المؤسسات الاجتماعية حيث تتأثر بها وتؤثر فيها.
- تطوير العلاقة بين المدرسة والمجتمع كعلاقة وظيفية متزامنة كون المدرسة نتاج للبيئة الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والثقافية ومن خلالها تتشكل هوية الأفراد وتتطور مهاراتهم وخبراتهم ليصبحوا بعد تخرجهم عوامل بناء وتحديث للمجتمعات التي نشأوا فيها.
- إعداد الأفراد لممارسة أدوارهم المستقبلية من خلال اكتشاف ميولهم وقدراتهم وبما يتناسب مع حاجات المجتمع.

فوائد الخدمة المجتمعية

أولاً بالنسبة للطلاب:

1. تساعد على بناء شخصية الفرد وتأكيد ثقته بنفسه وتمنحه الشعور بالقدرة على تقديم أي خدمة أو مساهمة مفيدة لمجتمعه مما يعزز هويته الثقافية والحضارية ويزيد من ارتباطه بالوطن.
2. تقدم للطلاب أساليب جديدة في كيفية حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب على المستوى الفردي أو الجماعي.
3. تعمل على تنمية مهارات الاتصال الفعالة لدى الطالب سواء مع أقرانه في مجموعة العمل، أو مع المؤسسة التي يعمل بها مما يقلل من حجم المشاكل التي يمكن أن يتعرض لها مستقبلاً.
4. تساهم في خلق روح المبادرة لدى الأفراد مما يؤدي إلى تكوين شخصيات خلاقة ومبدعة.
5. تقوم على مبادئ أساسها التواصل الاجتماعي ومعاونة الآخرين دون انتظار لعائد مادي، وإنما لتحقيق معان وجدانية سامية لتحقيق الإخلاص في العمل لله ولترابط ورقي المجتمع وذلك يحقق نوع من الإشباع النفسي والإنساني والأخلاقي لدى الطلاب ويقوى فضيلة الإيثار لديهم.
6. تساعد على اكتشاف الفرد لقدراته ومهاراته التي قد لا تظهر إلا في إطار مواقف عملية حقيقية.

ثانياً بالنسبة للمجتمع:

1. تحقق التواصل الإنساني والاجتماعي بين أفراد المجتمع في شتى القضايا الاجتماعية.
 2. تحقق تبادل الخبرات بين أفراد المجتمع.
 3. تنعكس منافسات الطلاب والمتطوعين في تقديم الخدمة بالنفع على المجتمع حيث تقدم الخدمة بجودة عالية ومن دون أي مقابل مادي فهو عمل خالص لوجه الله يحقق التكافل الاجتماعي.
 4. تساهم في اكتشاف الطلاب لاحتياجات مؤسسات المجتمع التي يعملون خلالها كمتطوعين، وبالفعل يقومون بتدوين ملاحظاتهم في تقارير تفيد في إعادة النظر من قبل إدارة هذه المؤسسات، ومن ثم سد هذه الاحتياجات لضمان تجويد الخدمات التي يقدمونها.
- تقوم المدرسة بإعداد البرامج المتنوعة وتحديد كيفية القيام بالخدمة المجتمعية خلال السنة الدراسية على أن يكون الحد الأدنى لعدد ساعات الخدمة للطلاب عشر ساعات خلال السنة.

تصدر الإدارة الضوابط والإجراءات المنظمة لطرق تقويم العمل وتنفيذه خلال الخدمة المجتمعية، (مثل: خطابات موافقة ولي الأمر، الخطابات الخطية الموجهة للأماكن المحددة ومواعيدها، منهجية العمل، التوثيق للعمل إما في مرحلته النظرية أو التطبيقية).

ومن الممكن أن يتم تطبيق الخدمة من خلال عدة مراحل:

- | | |
|---------------------|------------|
| 1- التخطيط | Planning |
| 2- الأداء (التنفيذ) | Execution |
| 3- التأمل | Reflection |

تنقسم الخدمة المجتمعية في دوحة الجزيرة إلى ثلاثة أقسام

